

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.9 «ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА»
для направления подготовки
37.03.01 «Психология»

по профилю
«Психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Прикладная
психология»
Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Прикладная психология»

Е.Ф. Ященко

13 января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2025 г.

Е.Ф. Ященко

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Тренинг профессионального мастерства» (Б1.В.9) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является формирование готовности к практической деятельности психолога.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение теории, методологии и основ организации и проведения психологического консультирования и тренингов;
- формирование навыков создания команды и проведения программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов;
- формирование умений разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|
| ПК-3. Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию | Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none">- технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации;- организацию и проведение психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия);- виды оказания психологической помощи;- понятие психологического консультирования;- стадии помогающих моделей;- взаимоотношения между консультантом и клиентом;- модель структуры сессии. |
| ПК-3.1.5. Знает технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации, основы психологического консультирования (виды, формы, методы), организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия) | Обучающийся знает: <ul style="list-style-type: none">- технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации;- организацию и проведение психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия);- виды оказания психологической помощи;- понятие психологического консультирования;- стадии помогающих моделей;- взаимоотношения между консультантом и клиентом;- модель структуры сессии. |
| ПК-3.3.2. Имеет навыки создания команды и проведения программ активизации социальных, | Обучающийся имеет навыки: <ul style="list-style-type: none">- создания команды;- проведения программ активизации |

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|
| психологических, личностных и других ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе | социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе. |
| ПК-4. Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам) | |
| ПК-4.1.2. Знает теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования и тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.) | <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию, методологию и основы организации и проведения психологического консультирования (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.); - теорию, методологию и основы организации и проведения тренингов (специфика, виды, формы, методы, длительность, результаты, последствия и т. д.); - личностный и профессиональный рост консультанта; - основные навыки и умения, необходимые в работе с клиентом; - основы создания доверительной атмосферы; - техника нормализации; - фокус на эмоциях клиента; - фокус на мыслях клиента; - фокус на поведении клиента. - техники рефлексивного слушания; - техники постановки вопросов; - техника самораскрытия; - техника конfrontации. |
| ПК-4.2.5. Умеет проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов | <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить психологические занятия для разнородных групп клиентов; - проводить психологические тренинги для разнородных групп клиентов. |
| ПК-6. Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов) | |
| ПК-6.2.3. Умеет разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов; применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры | <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы психологических тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов; - применять активные психологические методы обучения, в том числе проводить психологические тренинги, деловые и ролевые игры. |
| ПК-6.3.2. Имеет навыки разработки | Обучающийся имеет навыки: |

| Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|
| программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников и проведения групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т. д.) | - разработки программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников и проведения групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов (тренинги, дискуссии, разбор ситуаций, ролевые и деловые игры и т. д.) |
| ПК-7. Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы | |
| ПК-7.2.4. Умеет использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) | Обучающийся умеет: <ul style="list-style-type: none"> - использовать разные формы и методы психологического просвещения, - использовать активные методы (игры, упражнения, тренинги) |

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Тренинг профессионального мастерства» (Б1.В.9) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--|-------------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 72 |
| В том числе: | |
| - лекции (Л) | - |
| - практические занятия (ПЗ) | - |
| - лабораторные работы (ЛР) | 40 |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего) | 28 |
| Контроль | 4 |
| Форма контроля знаний | 3 |
| Общая трудоемкость: час / з.е. | 72/2 з.е. |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | Базовые умения и навыки психолога | Лабораторная работа 1. Основы психологического консультирования. Личностный и профессиональный рост консультанта (4 часа) | ПК-3.1.5. ПК-4.1.2. |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| | <p>Лабораторная работа 2. Теория и методология психологического консультирования. Взаимоотношения между психологом и клиентом. (4 часа)</p> | ПК-3.1.5. ПК-4.1.2. ПК-3.3.2. |
| | <p>Лабораторная работа 3. Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации. Стадии помогающей модели. (4 часа)</p> | ПК-3.1.5. ПК-4.1.2. |
| | <p>Лабораторная работа 4. Теория и методология психологического консультирования и тренингов. Умение следовать за клиентом. (4 часа)</p> | ПК-3.1.5. ПК-4.1.2. ПК-3.3.2. |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы: учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496086 (дата обращения: 01.02.2023).</p> <p>2. Казначеева, Н. Б. Социально-психологический тренинг: учебное пособие / Н. Б. Казначеева, Н. Б. Карагачева. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-7641-1720-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264656 (дата обращения: 01.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Клюева, Н. В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов / Н. В. Клюева, Е. Г. Руновская, А. Б. Армашова ; под редакцией Н. В. Клюевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13644-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496628 (дата обращения: 06.02.2023).</p> <p>4. Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндина, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Профессиональная практика). — ISBN</p> | ПК-3.1.5. ПК-4.1.2. ПК-3.3.2. |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|
| | | <p>978-5-534-08536-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492876 (дата обращения: 06.02.2023).</p> <p>5. Хухлаева, О. В. Групповое психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494478 (дата обращения: 06.02.2023).</p> <p>6. Шарапов, А. О. Технологии психологического консультирования : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12011-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495890 (дата обращения: 06.02.2023).</p> <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <p>Подготовка к текущей аттестации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Проработка конспекта лекций.</p> | |
| Структура и техники психологического консультирования и тренингов | | Лабораторная работа 5. Основы организации психологического консультирования. Начало сессии и активное слушание. (4 часа) | ПК-3.1.5. ПК-4.1.2. |
| | | Лабораторная работа 6. Теория и методология психологического консультирования и тренингов. Фокус на эмоциях клиента. (4 часа) | ПК-3.1.5. ПК-4.1.2. |
| | | Лабораторная работа 7. Основы организации психологического консультирования. Фокус на мыслях и поведении клиента. Окончание сессии. (4 часа) | ПК-3.1.5. ПК-4.1.2. |
| | | Лабораторная работа 8. Организация и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия) (4 часа) | ПК-3.1.5. ПК-4.1.2. ПК-3.3.2. |
| | | Самостоятельная работа 1. Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы: учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: | ПК-3.1.5. ПК-4.1.2. ПК-3.3.2. |

- Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496086> (дата обращения: 01.02.2023).
2. Казначеева, Н. Б. Социально-психологический тренинг: учебное пособие / Н. Б. Казначеева, Н. Б. Карагачева. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-7641-1720-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264656> (дата обращения: 01.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Клюева, Н. В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов / Н. В. Клюева, Е. Г. Руновская, А. Б. Армашова ; под редакцией Н. В. Клюевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13644-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496628> (дата обращения: 06.02.2023).
4. Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08536-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492876> (дата обращения: 06.02.2023).
5. Хухлаева, О. В. Групповое психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494478> (дата обращения: 06.02.2023).
6. Шарапов, А. О. Технологии психологического консультирования : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. —

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12011-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495890 (дата обращения: 06.02.2023).</p> <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <p>Подготовка к текущей аттестации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Проработка конспекта лекций.</p> | |
| 3 | Активные методы психологического просвещения | <p>Лабораторная работа 9. Разработка и презентация программ активизации социальных, психологических, личностных и других ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе, а также создание команды. (4 часа)</p> | ПК-3.1.5. ПК-6.2.3. ПК-3.3.2. ПК-4.1.2. ПК-4.2.5. |
| | | <p>Лабораторная работа 10. Разработка и презентация программ активных методов психологического просвещения и психологической помощи: тренингов, деловых и ролевых игр с учетом конкретных задач подготовки клиентов (групповых и индивидуальных психологических занятий для клиентов). (4 часов)</p> | ПК-3.1.5. ПК-6.3.2. ПК-4.1.2. ПК-6.2.3. ПК-4.2.5. ПК-7.2.4. |
| | | <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы: учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496086 (дата обращения: 01.02.2023).</p> <p>2. Казначеева, Н. Б. Социально-психологический тренинг: учебное пособие / Н. Б. Казначеева, Н. Б. Карагачева. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-7641-1720-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264656 (дата обращения: 01.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Клюева, Н. В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов / Н. В. Клюева, Е. Г. Руновская, А. Б. Армашова ; под редакцией</p> | ПК-3.1.5. ПК-6.3.2. ПК-4.1.2. ПК-6.2.3. ПК-4.2.5. ПК-7.2.4. ПК-3.3.2. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Н. В. Клюевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13644-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496628 (дата обращения: 06.02.2023).</p> <p>4. Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08536-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492876 (дата обращения: 06.02.2023).</p> <p>5. Хухлаева, О. В. Групповое психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494478 (дата обращения: 06.02.2023).</p> <p>6. Шарапов, А. О. Технологии психологического консультирования : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12011-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495890 (дата обращения: 06.02.2023).</p> <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях:</p> <p>Подготовка к текущей аттестации.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Проработка конспекта лекций.</p> | |
|--|--|--|

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|-------|-----------------------------------|---|----|----|-----|-------|
| 1 | Базовые умения и навыки психолога | - | - | 16 | 10 | 26 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|----|----|----|
| 2 | Структура и техники психологического консультирования и тренингов | - | - | 16 | 9 | 25 |
| 3 | Активные методы психологического просвещения | - | - | 8 | 9 | 17 |
| | Итого | - | - | 40 | 28 | 68 |
| | | Контроль | | | 4 | |
| | | Всего (общая трудоемкость, час.) | | | 72 | |

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;

– Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии;

– Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по бесшовной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Бобченко, Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы: учебное пособие для вузов / Т. Г. Бобченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12444-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496086> (дата обращения: 01.02.2023).
2. Казначеева, Н. Б. Социально-психологический тренинг: учебное пособие / Н. Б. Казначеева, Н. Б. Карагачева. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-7641-1720-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/264656> (дата обращения: 01.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Клюева, Н. В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов / Н. В. Клюева, Е. Г. Руновская, А. Б. Армашова ; под редакцией Н. В. Клюевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13644-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496628> (дата обращения: 06.02.2023).
4. Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндина, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08536-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492876> (дата обращения: 06.02.2023).
5. Хухлаева, О. В. Групповое психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494478> (дата обращения: 06.02.2023).

6. Шарапов, А. О. Технологии психологического консультирования : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12011-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495890> (дата обращения: 06.02.2023).
- 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:
 1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
 2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
 4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
 5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
 6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы, доцент
13 января 2025 г.

M.B. Карагачева